

Аннотация к программе «БАСКЕТБОЛ»

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БАСКЕТБОЛ»
Педагог	Хмелева Людмила Валерьевна
Место реализации	г. Юрьев-Польский, ул. Луговая, д.25-А
Срок реализации	8 лет
Возраст обучающихся	8-17 лет
Условия приема	На обучение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, на основании заявления родителей (законных представителей), зарегистрированных в системе ПФДО.
Цели и задачи	<p>Цель программы: развитие личностного потенциала ребенка и его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом</p> <p>Задачи:</p> <p>а) образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний в области баскетбола и усвоение правил игры; - овладение основным арсеналом технических приемов и тактическими действиями по баскетболу; - приобретение опыта участия в соревнованиях; - усвоение элементарных знаний по личной гигиене; - всесторонняя физическая подготовка с преимущественным развитием быстроты, ловкости, координации движений, скоростно-силовых качеств и общей выносливости; <p>б) развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самодисциплины и самоконтроля; - развитие волевых качеств спортсмена; - повышение общего уровня культуры; - укрепление здоровья и закаливание организма; - физическое совершенствование; - расширение спортивного кругозора детей; <p>в) воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотизма и трудолюбия; - ориентация на общечеловеческие ценности и поведение в соответствии с морально-эстетическими нормами и правилами; - воспитание чувства коллективизма, чувства личной ответственности;
Режим занятий	<p>44 недели</p> <p>1-3 год – 6 часов в неделю</p> <p>4-5 год – 9 часов в неделю</p> <p>6-8 год – 12 часов в неделю</p>
Методическое обеспечение	Подготовка юного баскетболиста осуществляется путем обучения и тренировки, которые являются единым педагогическим процессом, направленным на формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития. Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал с баскетбольной разметкой – 1 шт. - уличная баскетбольная площадка – 1 шт. - стадион с беговой дорожкой на 400 метров – 1 шт. - щиты баскетбольные с кольцами – 4 шт. - шведские стенки, гимнастическое оборудование – 1 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - баскетбольная форма, жилетки разного цвета – 2 комп. - гантели, скакалки, обручи, эспандеры, тренажеры по – 15 шт. - компьютеры с выходом в интернет, экраны, проекторы – 1 комп. - игровое табло – 1 шт. - стойки для обводки мячом – 30 шт.
Ожидаемый результат	<p>Выпускник должен знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы истории развития физической культуры в России, особенности развития избранного вида спорта; - технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности; - проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; - разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности; - контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций; - управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; - соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; - пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами, с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий.