

Аннотации

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУДО ДООСЦ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Есть такая игра - Волейбол»

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Есть такая игра - Волейбол»
Педагог	Ледышев Константин Сергеевич
Место реализация	Владимирская область, Юрьев- Польский район Сима с, Богомолова ул, дом № 41
Срок реализации	3 года
Возраст обучающихся	10 – 17 лет
Условия приема	На обучение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, на основании заявления родителей (законных представителей), зарегистрированных в системе ПФДО.
Цели и задачи	<p>Цель программы: заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых личностей, обучении знаниям, умениям и навыкам игры в волейбол.</p> <p>Непосредственными условиями выполнения этой цели является многолетняя, целенаправленная подготовка учащихся: привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование двигательных качеств;</li> <li>- получение новых знаний.</li> <li>- обучение игре в волейбол (техника, тактика).</li> </ul> <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических навыков;</li> <li>- закаливание;</li> <li>- развитие эстетических качеств (красивая осанка, культура движений).</li> <li>- развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики волейбола.</li> </ul> <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание интереса детей к спорту и приобщение их волейболу;</li> <li>- воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и в коллективе (подвижные игры, мини-волейбол)</li> <li>- воспитание силы воли, само организованности, дисциплины.</li> </ul>
Режим занятий	<p>34 недели</p> <p>1 - год – 2 занятия продолжительностью 2 часа</p> <p>2 - год – 2 занятия продолжительностью 2 часа</p> <p>3 - год – 2 занятия продолжительностью 2 часа</p>
Методическое обеспечение	Особенности организации образовательного процесса - очно Занятия проводятся по утвержденному расписанию.
Материально-техническое обеспечение	<p>Сетка волейбольная -2 штуки</p> <p>Стойки волейбольные - 2 штуки</p> <p>Гимнастическая стенка - 6-8 пролетов</p> <p>Гимнастические скамейки - 3-4 штуки</p> <p>Гимнастические маты - 3 штуки</p> <p>Скакалки - 30 штук</p> <p>Мячи набивные (масса 1 кг) - 25 штук</p> <p>Резиновые амортизаторы - 25 штук</p> <p>Гантели различной тяжести - 20 штук</p> <p>Мячи волейбольные 30 штук</p>

	Рулетка - 2 штуки
Ожидаемый результат	<p>По окончании 1 года обучения:</p> <p>1. Регулятивные УУД:  Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.  Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.</p> <p>2. Познавательные УУД:  Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</p> <p>3. Коммуникативные УУД:  Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.</p> <p>По окончании 2 года обучения:</p> <p>1. Регулятивные УУД:  Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.  Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.</p> <p>2. Познавательные УУД:  Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.</p> <p>3. Коммуникативные УУД:  Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.</p> <p>По окончании 3 года обучения:</p> <p>1. Регулятивные УУД:  Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</p> <p>2. Познавательные УУД:  Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.</p> <p>3. Коммуникативные УУД:  Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>