

Рассмотрен на заседании
Совета педагогов МБУДО ДООСЦ
Протокол №3 от 21.06.2024



УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБУДО ДООСЦ
А.Н.Каленов
«21» июня 2024 года

Учебный ПЛАН
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр"
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» - учреждение дополнительного образования, осуществляющее и учебно-воспитательный процесс, и способствующее полноценному использованию свободного времени детей и подростков во внеурочное время.

МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (бессрочной) № 3754 от 04.09.2015 года.

Учебный план ДООСЦ составлен в соответствии с:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»,
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО),
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
 - Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844,
 - Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»,
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения»,
 - Устав МБУДО ДООСЦ.
- и на основании материалов анализа реализации учебного плана за предыдущий период.

В своей работе педагогический коллектив ДООСЦ реализует принципы государственной политики в области образования по следующим направлениям:

- создание условий для развития личности,
- соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях,
- формирование и развитие универсальных учебных действий у детей и подростков.

В детские объединения ДООСЦ принимаются все желающие без предварительного отбора, по заявлению родителей и при наличии заключения врача о допуске к занятиям выбранным видом спорта. При планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

Цель деятельности МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» – дополнительное образование детей и подростков (далее по тексту – обучающиеся) по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства. Учебный план направлен на достижение цели учреждения и учитывает спрос на дополнительные образовательные услуги. Его содержание определяется следующими факторами: наличием в учреждении кадровых и материально-технических ресурсов по каждой направленности и программе, недельной нагрузкой на учащихся по конкретной программе дополнительного образования, количеством детей, желающих заниматься в конкретных детских объединениях, числом групп по годам обучения у педагога.

При формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год педагогический коллектив ДООСЦ ставит перед собой следующие задачи

1. Создать условия для получения обучающимися качественных дополнительных образовательных услуг.
2. Содействовать выбору индивидуального пути образования и развития обучающихся путем реализации разнообразных по уровню и содержанию дополнительных общеобразовательных программ.
3. Обеспечить каждому ребенку эмоционально-привлекательный, содержательный досуг и развивающее дополнительное образование.

Учебный план определяет следующие нормативы:

- недельную нагрузку на группу учащихся,
- количество групп и занимающихся по программе,
- суммарную недельную и годовую нагрузку по реализации каждого направления.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях. Так возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это обучающиеся дошкольных и общеобразовательных организаций в возрасте 5-18 лет. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования зависит от направления и вида спорта и составляет один - пять раз в неделю. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла в школе, для дошкольников – в первой половине до сна.

Занятия детей в ДООСЦ проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулярное время. Занятия в ДООСЦ начинаются не ранее 8.00 ч, а заканчиваются не позднее 21.00 часа. Расписание занятий в ДООСЦ составляется с учетом того, что они (занятия) являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ДООСЦ предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа. Обучающимся рекомендуется посещение занятий не более чем в 2 объединениях.

В 2023-2024 учебном году учебный план Центра включает дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям, рассчитанных от 1-го до 10-ти лет обучения в зависимости от направления и вида спорта:

1. Физкультурно-спортивное направление – ФСН (до 1 года).
2. Общей физической подготовки – ОФП (до 3-х лет).
3. Специальной физической подготовки – СФП (до 7-х лет).

1. **Физкультурно-спортивное направление.** Это основной этап, на котором закладывается развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами техники в избранном виде спорта, также уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

На данном этапе дети могут находиться для поддержания здоровья до 1 года.

Главная задача - формирование у детей и подростков устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни.

2. **Общая физическая подготовка.** На этом этапе обучения на первое место выходит гармоническое развитие, разносторонняя физическая подготовленность обучающихся, а также выявляется уровень потенциальных возможностей обучающихся для избрания вида спорта. Происходит постепенное повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, в следствии чего наблюдается динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся и уровня освоения основ техники в избранном виде спорта.

Главная задача - формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание морально-волевых и соревновательных качеств.

Завершив 3х-летнее обучение на этапе общей физической подготовки, ребенок может продолжить обучение по данному профилю на следующем этапе в группах специальной физической подготовки или выбрать другое направление деятельности. Во время обучения на этом этапе, занимающиеся могут выполнить и получить спортивные разряды.

3. **Специальная физическая подготовка.** В группах специальной физической подготовки задачи работы подчинены многолетней подготовке юных спортсменов. Конкретные задачи этого этапа следующие:

- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся, содействие правильному физическому развитию, повышение уровня разносторонней физической подготовленности;
- развитие специальных физических качеств и способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики;
- прочное овладение основами техники и тактики баскетбола;
- приучение к соревновательным условиям;
- определение каждому учащемуся игровой функции в команде.

Основная тенденция данного направления – обучающая, которая заключается в стремлении создать предпосылки для успешного обучения юных спортсменов широкому технико-тактическому арсеналу, достижения высоко уровня специальной физической подготовленности на последующих этапах многолетнего тренировочного процесса.

В связи с этим, основной показатель работы групп специальной физической подготовки - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженное в количественных и качественных показателях всех видов подготовки.

Программы модифицированные, разработаны в соответствии в соответствии с положениями, статьями и пунктами ФЗ, постановлений Правительства РФ, Концепции развития ДО, приказов, писем Минобразования и науки РФ и РБ, муниципальных органов управления образования о работе учреждений дополнительного образования, Устава и локальных актов учреждения; адаптированы к условиям МБУДО ДООСЦ и приняты Советом педагогов ДООСЦ (протокол №3 от 21.06.2024 г.)

Основной формой реализации дополнительных образовательных программ является учебное занятие. Главные требования к учебному занятию:

- обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учетом их здоровья, физического развития, пола и двигательной подготовленности;
- достижение высокой моторной плотности, динамичности, эмоциональности, образовательной и инструктивной направленности;
- формирование у занимающихся навыков и умений самостоятельных занятий физической культурой.

В 2024-2025 учебном году ДООСЦ решает стоящие перед ним задачи через реализацию дополнительных образовательных программ:

- самбо;
- дзюдо;
- баскетбол;
- футбол;
- волейбол;
- плавание;
- атлетическая гимнастика;
- общая физическая подготовка;
- физкультурно-спортивное направление;

Использует следующие формы для реализации дополнительных образовательных программ:

- учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- учебные игры;
- соревнования;
- учебно-тренировочные сборы;
- лагерь с дневным пребыванием детей;
- выездной профильный лагерь.
- тесты и контрольные испытания;
- консультации;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Учебный ПЛАН
МБУДО "Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр"
на 2024-2025 учебный год

| Наименование дисциплины | Педагог | Количество учебных групп | | | | | | | | | Количество учащихся | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Год обучения | | | | | | | | | Год обучения | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| Самбо | Сенюков Ю.А. | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 4 | 15 | 15 | | 12 | | | 12 | | 54 |
| Дзюдо | Фролова О.С. | | | 1 | | | 1 | 1 | | 3 | | | 15 | | | 12 | 12 | | 39 |
| Баскетбол | Брыков А.А. | | | | 1 | | 1 | | 1 | 3 | | | | 12 | | 12 | | 12 | 36 |
| Плавание | Коблова Н.А. | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | 4 | 15 | 15 | | 12 | | | | 12 | 54 |
| | Галкина В.А. | 1 | | 1 | | 2 | | | | 4 | 15 | | 5 | | 24 | | | | 44 |
| | Савельев В.В. | | | 1 | | | | | | 1 | | | 15 | | | | | | 15 |
| Футбол | Белоус Е.Н. | | 1 | | | 1 | | 1 | | 3 | | 15 | | | 12 | | 12 | | 39 |
| | Кузнецов С.В. | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 12 | | | | | 12 |
| Волейбол | Петров Е.В. | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 12 | | | | | 12 |
| | Михеев М.С. | | 1 | | | | | | | 1 | | 15 | | | | | | | 15 |
| ОФП | Шпекина Е.Н. | 2 | | 1 | | | | | | 3 | 30 | | 15 | | | | | | 45 |
| | Каленов А.Н. | 3 | | | | | | | | 3 | 45 | | | | | | | | 45 |
| ФСН | Фролова О.С. | 2 | | | | | | | | 2 | 30 | | | | | | | | 30 |
| | Шпекина Е.Н. | 3 | | | | | | | | 3 | 45 | | | | | | | | 45 |
| | Брыков А.А. | 1 | | | | | | | | 1 | 15 | | | | | | | | 15 |
| ИТОГО | | 14 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 37 | 210 | 60 | 50 | 60 | 36 | 24 | 36 | 24 | 500 |

| Наименование дисциплины | Педагог | Количество учебных часов в неделю | | | | | | | | | Количество учебных часов в год |
|-------------------------|---------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------|
| | | Год обучения | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого | |
| Самбо | Сенюков Ю.А. | 6 | 6 | | 9 | | | 15 | | 36 | 1584 |
| Дзюдо | Фролова О.С. | | | 6 | | | 9 | 12 | | 27 | 1080 |
| Баскетбол | Брыков А.А. | | | | 9 | | 9 | | 12 | 30 | 1200 |
| Плавание | Коблова Н.А. | 6 | 6 | | 7 | | | | 12 | 31 | 1240 |
| | Галкина В.А. | 6 | | 6 | | 2 | | | | 14 | 560 |
| | Савельев В.В. | | | 6 | | | | | | 6 | 216 |
| Футбол | Белоус Е.Н. | | 6 | | | 9 | | 9 | | 24 | 1056 |
| | Кузнецов С.В. | | | | 6 | | | | | 6 | 264 |
| Волейбол | Петров Е.В. | | | | 6 | | | | | 6 | 216 |
| | Михеев М.С. | | 6 | | | | | | | 6 | 216 |
| ОФП | Шпекина Е.Н. | 12 | | 6 | | | | | | 18 | 720 |
| | Каленов А.Н. | 18 | | | | | | | | 18 | 720 |
| ФСН | Фролова О.С. | 6 | | | | | | | | 6 | 240 |
| | Шпекина Е.Н. | 9 | | | | | | | | 9 | 360 |
| | Брыков А.А. | 3 | | | | | | | | 3 | 120 |
| ИТОГО | | 66 | 24 | 24 | 37 | 11 | 18 | 36 | 24 | 240 | 9792 |